

## STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

**NAMA PUSAT** : READING ROOM  
**FUNGSI** : LITERASI/BAHASA  
**TAJUK** : HIDUPAN AKUATIK

BI L	PERKARA	CATATAN	
1	<b>STANDARD KANDUNGAN</b>	BM 1.4 BM 3.1	Berinteraksi menggunakan ayat mudah. Menguasai kemahiran pratulis
2	<b>STANDARD PEMBELAJARA N</b>	BM 1.4.2  BM 3.1.3  FK 4.1.3	Berinteraksi menggunakan ayat mudah : (i) Meluahkan perasaan (ii) Menyatakan permintaan  Membuat contengan dan lakaran menggunakan pelbagai alat tulis  Melakukan pergerakan bebas mengikut muzik
3	<b>STREAM</b>	<b>S</b>	Pemerhatian terhadap hidupan akuatik
		<b>T</b>	Buku cerita, tv LED
		<b>R</b>	Mengenali dan menghargai ciptaan tuhan.
		<b>E</b>	Rekacipta formasi pergerakan hidupan akuatik
		<b>A</b>	Membuat pergerakan hidupan akuatik mengikut kreativiti.
		<b>M</b>	Memahami konsep awal matematik(masa,tenaga,daya,ruang)
4	<b>OBJEKTIF</b>	Kanak-kanak dapat menamakan hidupan akuatik.	
5	<b>BBM</b>	Buku cerita,tv Led	
6	<b>NILAI MURNI</b>	Mengenali dan menghargai ciptaan tuhan	

### **STRATEGI PELAKSANAAN**

1. Guru memperkenalkan buku yang bertajuk (Haiwan Di Lautan )berkaitan hidupan akuatik.
2. Guru membaca dan menerangkan kandungan buku cerita kepada kanak-kanak.
3. Kanak-kanak menceritakan semula tentang isi kandungan buku yang dibaca.
4. Guru mencatat kandungan buku cerita dalam bentuk web
5. Kanak-kanak melakukan pergerakan hidupan akuatik mengikut elemen pergerakan kreatif (masa,tenaga,daya,ruang).  
<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w> *baby shark*  
Kanak-kanak berbual tentang pergerakan hidupan akuatik.
6. Kanak-kanak melukis hidupan akuatik mengikut kreativiti mereka di dalam jurnal masing-masing.

***Nota: Guru perlu memastikan keselamatan, kebersihan, penglibatan semua kanak-kanak semasa aktiviti dilaksanakan.***

Rujukan : <https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w> *baby shark*